

**Образовательная деятельность по познавательному
развитию во второй младшей группе.
«Мой папа»**

Автор разработки: Тарасова Л. А., воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 10, г. Шебекино, Белгородской области».

Название: «Мой папа»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели: Активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи синонимы. Формировать умение составлять простые предложения.

Вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своём папе.

Учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них. Продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу.

Материалы и оборудование: игрушки петушка и цыпленка; картинки с инструментами: молоток, отвертка, пила, плоскогубцы, фен, стиральная машина, миксер и т. д.; фотографии пап для составления рассказа, картинка с петушком.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент: Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся!

-Скажем «Здравствуй» руками – дети машут руками.

-Скажем «Здравствуй» глазами – дети моргают глазами.

-Скажем «Здравствуй» мы ртом станет радостней кругом!

Мотивационно - ориентировочный этап:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам ещё пришел гость. (Показывает игрушку цыпленка). Цыпленок здоровается с детьми и грустным голосом спрашивает, не видели ли они его папу?

Воспитатель: А кто твой папа?

Цыпленок: Я еще маленький, недавно вылупился из яйца, поэтому не помню, как его зовут. Вы можете мне найти моего папу?

Воспитатель: Ребята, поможем цыпленку? (Да). Оставайся с нами, мы сегодня будем с ребятами говорить о папах, ты послушаешь и вспомнишь, какой твой папа и как его зовут.

Поисковый этап:

Воспитатель: Ребята, вы ходите в детский сад для того, чтобы многому научиться. Но вы же не сразу стали такими большими? (Нет.) А, какими же вы были раньше? (Маленькими).

Воспитатель: Когда вы были маленькими, вы много не умели делать. Что вы не умели делать?

Дети: Мы не умели разговаривать, ходить, бегать, есть ложкой, одеваться, обуваться.

Воспитатель: А кто же вас всему этому научил? (Папа, мама, бабушка).

Воспитатель: Как же, одним словом мы назовем близких нам людей? (Семья).

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о папах, какие они, какую работу выполняют в доме, что умеют. Тем самым поможем цыпленку.

Игра: «Каким может быть папа?»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам встать в круг. Каждому из вас я буду бросать мяч, а вы, возвращая его мне, скажете, каким должен быть папа. Например: сильный, смелый, отважный, спортивный, бесстрашный, веселый, забавный, добрый и т.д.

Практический этап:

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам подойти к столу. На нем лежат картинки с разными инструментами. Возьмите себе одну, назовите, что это за инструмент и для чего он нужен.

Физкультминутка: «Папа может».

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к доске, там фотографии ваших пап. Пусть каждый из вас возьмет фотографию своего папы и расскажет о нем. (Дети составляют рассказ о своем папе). На доске остается картинка с петушком.

Воспитатель: Ребята, а чей же это портрет остался на доске?

Цыпленок: Да это же мой папа! Я вспомнил, мой папа – петушок.

(Раздается кукареканье петушка, воспитатель достает спрятанную игрушку петушка).

Петушок и цыпленок благодарят ребят и уходят.

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, вы сделали доброе дело, помогли цыпленку. А как вы помогли? (Ответы детей).